

T.C
YENİCE KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLYURT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kurumumuzun varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile tüm paydaşlarla beraber oluşturulan Stratejik Planın okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı başarının bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Yunus KURT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
ŞEKİLLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
OKUL KÜNYESİ.....	8
Çalışan Bilgileri.....	9
Okulumuz Bina ve Alanları	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	11
Gelir ve Gider Bilgisi	12
Öğrenci Anketi Sonuçları:	14
Öğretmen Anketi Sonuçları:	15
Veli Anketi Sonuçları:.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	19
İçsel Faktörler.....	19
Dışsal Faktörler	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27

<i>Stratejik Amaç 2: Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.</i>	<i>27</i>
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.</i>	<i>27</i>
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	<i>30</i>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
<i>Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.</i>	<i>31</i>
<i>Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.</i>	<i>31</i>
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

TABLolar VE ŞEKİLLER

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu.....	8
Tablo 2: Okul Künyesi.....	10
Tablo 3: Çalışan Bilgileri	11
Tablo 4: Okulumuz Bina ve Alanları.....	12
Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	13
Tablo 6: Gelir ve Gider Bilgisi.....	14
Tablo 7: Öğrenci Anketi Sonuçları Tablosu.....	16
Tablo 8: Öğretmen Anketi Sonuçları	18
Tablo 9: Veli Anketi Sonuçları.....	20
Tablo 10: GZFT Analizi	21
Tablo 11: Maliyetlendirme.....	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yunus KURT	Okul Müdürü	İsmail SÖZVEREN	Müdür Yardımcısı
Recep KILINÇ	Sınıf Öğretmeni	Servi GİRGİN	Sınıf Öğretmeni
Hatice BAYRAM	Sınıf Öğretmeni	Münire AKYÜZ	Sınıf Öğretmeni
Melek YARDIMCI	Sınıf Öğretmeni	Seher ÖZDEMİR	Sınıf Öğretmeni
Sibel UÇANER	Okul Aile Bir.Bşk	İlker DOĞANLAR	İngilizce Öğretmeni
Yasemin GÜVENİR	Gönüllü Veli	Hilal Urcan BAKIR	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yeşilyurt İlkokulu olarak binanın yapımına 1920 yılında başlanmıştır. 1926 yılında Eski Yenice’de eğitim ve öğretime başlayan okulda 5 derslik,2 idareci odası bulunmaktaydı.18 Mart 1953 yılında meydana gelen depremde okul binası yıkılmıştır. Depremden sonra 1953-1954 Öğretim Yılı geçici olarak bugünkü A Blok binasının bulunduğu bahçe içinde yaptırılan barakada tamamlanmıştır. 1956 yılından itibaren Yeşilyurt İlkokulu olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine şu anda Halk Eğitim Merkezi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün bulunduğu binada devam etmiştir.

Yeşilyurt İlköğretim Okulu’nun günümüzde kullanılan 1.kademe binasının temeli 1987 yılında atılmış ve 1989 yılında bitirilmiştir. Yeşilyurt İlkokulu ile Yenice Lisesi’nin ortaokul kısmı Eylül-1989 yılında birleştirilerek 1989-1990 öğretim yılından itibaren Yeşilyurt İlköğretim Okulu adı altında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Genel olarak Yenice ve havalisine “Yeşilyurt” mıntıkası denilmekte ve okulumuzun ismi de buradan gelmektedir.

2012 yılında çıkan kanunla 4+4+4 eğitim sisteminin uygulanmaya başlamasıyla İlkokul ve Ortaokul birbirinden ayrılmış ve okulumuz 6 derslik ve 1 Anasınıfı, 1 Bilgi Teknolojisi sınıfı ve 1 adet yemekhane ile eğitim öğretime devam etmekte iken 2017 Eylül ayında Okulumuzun Deprem Etüdü kararına binaen yıkılmasına karar verilmiş ve bu tarihten Nisan 2020’ye kadar Yenice-Çan-Balıkesir yol kavşağında bulunan Mehmet Bodur Anadolu İmam Hatip Lisesi binasında hizmet vermiştir.

Nisan 2020 yılından itibaren eğitim öğretim faaliyetlerine Yeşilyurt İlkokulu yeni binasında başlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: YENİCE			
Adres	Yeni Mah. Mehmet Bodur Cad. No:7 Yenice-ÇANAKKALE	Coğrafi Konum (link)	39°56'02.2"N 27°15'16.9"E.....		
Telefon Numarası	0286 474 33 39	Faks Numarası			
e- Posta Adresi	738331@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	yenicesilyurtilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	738331	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1989		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	77		Erkek	4
	Toplam	154		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		38	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	9	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	421	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	34 + 17	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	897	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3453			
Okul Kapalı Alan (m2)	4416			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	211			
Kantin (m2)	69			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	11	10	21	3/A	9	5	14
1/B	6	11	17	3/B	6	8	14
2/A	7	13	20	4/A	11	13	24
2/B	12	6	18	4/B	15	11	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps'ye kadar

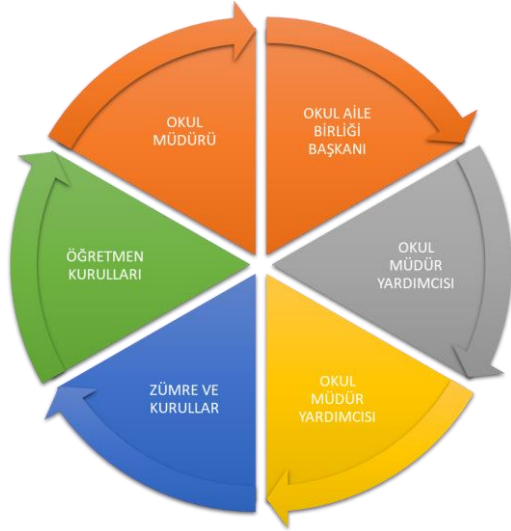
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	5.000	3.100
2019	4.800	5.100
2020	4.950	7.869,02

PAYDAŞ ANALİZİ

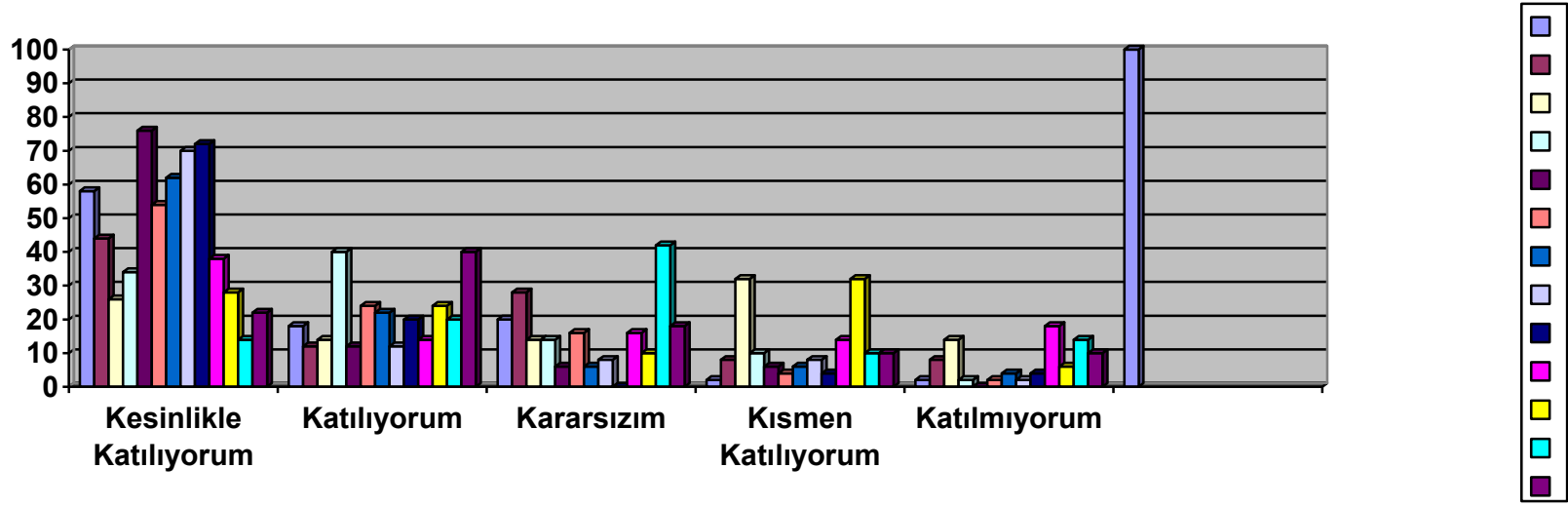
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

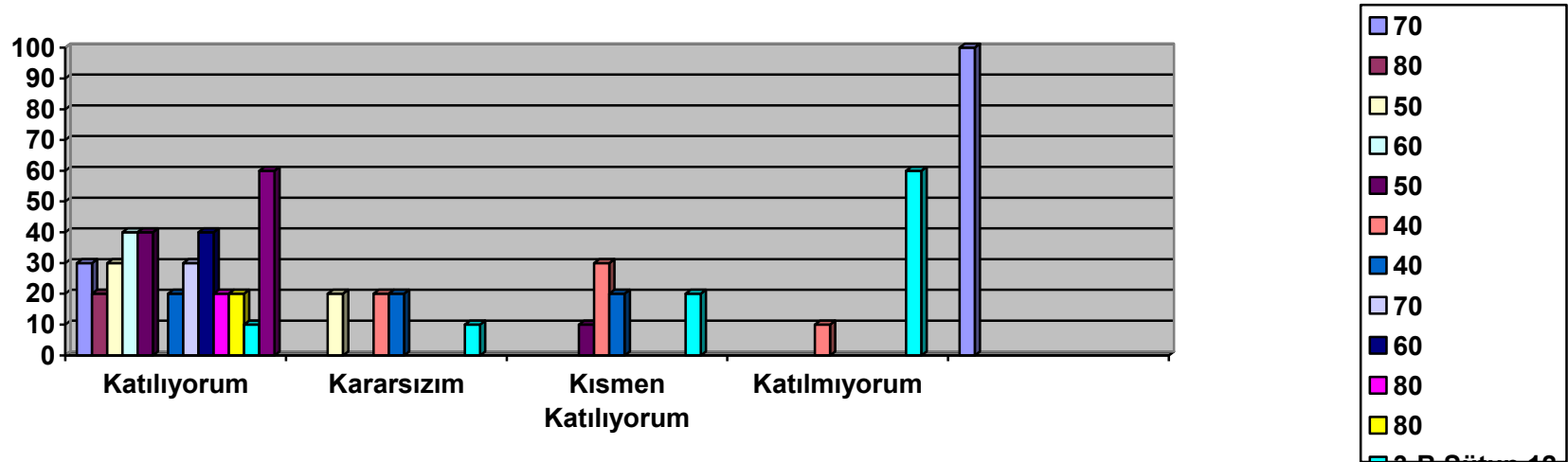
Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	29	9	10	1	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22	6	14	4	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	13	7	7	16	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	17	20	7	5	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	38	6	3	3	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	27	12	8	2	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31	11	3	3	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	35	6	4	4	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36	10	0	2	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	19	7	8	7	9
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	12	5	16	3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7	10	21	5	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	20	9	5	5



Öğretmen Anketi Sonuçları:

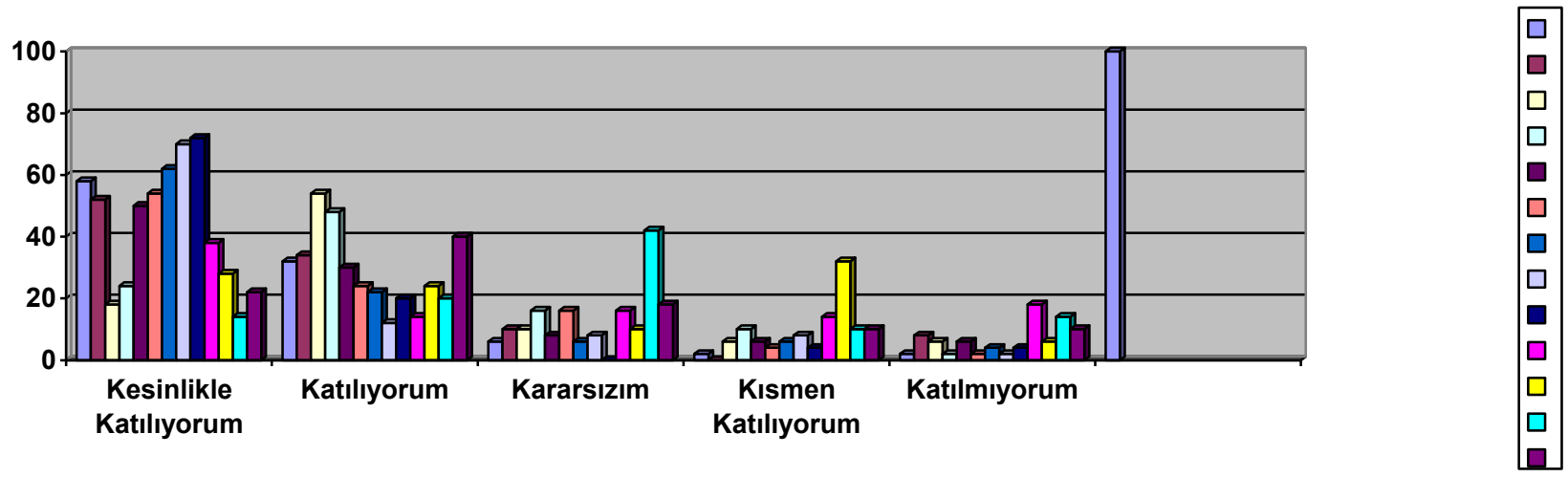
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	2			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	1			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	3	1		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	3			

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	3		1	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4		2	2	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	2	1	2	
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	7	2			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	3			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	1			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	1			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		1	1	2	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	5			



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	22	16	1	2	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	21	17	1	-	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	9	17	5	3	7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	12	18	4	5	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	15	3	2	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13	8	8	5	7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12	19	5	4	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	7	23	1	5	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	27	14	-	-	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	14	8	6	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	7	17	3	8	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	9	7	10	11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	11	4	7	15



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin probleminin az olması
Çalışanlar	Yardımcı personelin yeterli olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	İyi ısınan ferah sınıflar
Donanım	Teknolojik donanımın yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlarla kolay iletişime geçmenin kolay olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul yeni başlayan bazı öğrencilerin fiziksel açıdan yeterli olmaması
Çalışanlar	Okulumuzda Rehber öğretmenin olmaması
Veliler	Bazı velilerin öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni olması
Donanım	Kütüphanenin olmaması
Bütçe	Yeterli ödeneğin olmaması
İletişim Süreçleri	Parçalanmış ve Problemlili aileler

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB in kalite ve misyon konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	İnsan kaynakların yeterliliği
Teknolojik	Teknolojik imkanlara kolay ulaşılabilirliği
Mevzuat-Yasal	MEB in kalite ve misyon konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Okul ve çevresinin çevre sağlığı açısından iyi olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimler
Ekonomik	Velilerin yeterli desteği vermemesi
Sosyolojik	Aileler arası çekişmelerin öğrencilere yansımaları
Teknolojik	Medya ve sosyal medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Disiplinsiz öğrenciler için öğretmenin yaptırım gücünün olmaması
Ekolojik	Kullanılan suyun doğadan direk öğrencilere ulaşması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul bölgemizde okullaşma oranı % 100 e yakındır.
2	Okulumuzda devam devamsızlık problemi yoktur.
3	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum ve oryantasyon programı uygulanmaktadır.
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyanlar için sınıfımız olmayıp RAM a yönlendirilmektedir.
5	Okulumuz taşıma merkezi olup uzak köyden gelen öğrenciler için zor olmaktadır.
6	Taşıma merkezi olduğu için öğrenciler arası sosyolojik farklar bulunmaktadır.
7	Köyden velilerin okula gelmeleri zor olmaktadır.
8	Okula gelmek istemeyen öğrenciyle alakalı veliyle işbirliği içinde öğrencinin okula kazandırılması sağlanmaktadır.
9	Veli eğitimine önem verilmektedir.
10	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmayıp, olması durumunda gereken planlama yapılacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Tüm öğrencilerimizin okuma yazma öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
2	Herhangi bir nedenle öğrenemeyen öğrenci gerekli yerlere sevk edilmektedir.
3	Genel olarak öğrencilerimizin akademik başarısı yüksektir.
4	Okul olarak sosyal kültürel ve sportif etkinliklere önem verilmektedir.
5	Sınıf tekrarı Veli isteğiyle yapılmaktadır.
6	Mezunlarla iletişim ve işbirliği devam etmektedir.
7	Derse ve Öğrencinin öğrenme durumuna göre öğrenme yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.
8	Derslerde teknolojiden faydalanılmaktadır.
9	Ders araç ve gereçleri gerek okul idaresi gerekse veli tarafından temin edilmektedir.
10	Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun veli öğretmen öğrenci iletişimi güçlüdür.
2	Okulda idare- öğretmen iletişimi güçlüdür.
3	Okulumuz diğer okullar ve kurumlarla iletişimi güçlüdür.
4	Binamızda öğrencilerin aktiviteleri için spor salonu vardır.
5	Öğrencilerin kültürel aktiviteleri için konferans salonu ve sahne vardır.
6	Okulumuz teknolojik donanımı yeterlidir.
7	Okulumuzda yeterli sayıda yardımcı personel bulunmakta olup temizlik ve hijyen açısından iyi seviyededir.
8	Okulumuzda öğrenci güvenliği açısından her türlü önlem alınmaktadır.
9	Taşımayla gelen öğrencilerin güvenliği açısından servisler denetlenmektedir.
10	Taşımayla gelen öğrenciler imza karşılığı teslim alınıp verilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi, gelişimsel, bilişsel ve duyuşsal özelliklerine uygun bireysel programlar ile özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmiş; mutlu, başarılı, sağlıklı, ilkeli, açık fikirli, araştıran, sorgulayan, iletişim becerisi gelişmiş, yaratıcı ve eleştirel düşünen, cesaretli, çok yönlü gelişimi önemseyen, kendi sorumluluğunu alabilen, ulusal kültürümüzü benimsemiş, çağın ve geleceğin ihtiyaçlarına ayak uydurabilen; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren yurttaşlar olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitimde kalitesi ve başarıları ile fark yaratan, öğrenci merkezli eğitimi esas alan, Atatürk'ün gösterdiği hedefler doğrultusunda eğitim öğretimi çağdaş bir altyapıyla evrensel standartlarda yürüten, model ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) **Etik Değerlere Bağlılık:** Görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek

- 2) **Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık:** Cumhuriyete, demokrasiye ve bilimin kurucu değerlerine bağlılık.
- 3) **Öğrenci Merkezlilik:** Öğrenme- uygulama ortamlarında yürütölen çalışmaların öğrenci odaklı olması
- 4) **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine bağlılık
- 5) **Kaliteyi İçselleştirme:** Eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğin sağlanması
- 6) **Katılımcılık:** Karar alma süreçlerinde idare-öğretmen-veli-öğrencilerin fikirlerini almak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	68	70	72	73	75	77
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	82	84	86	88	90
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışma sayısı	1	1	2	3	3	4

PG.1.1.g	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	40	50	60	70	80	90
PG.1.1.ı	Yapılan ev ziyaretleri sayısı	30	40	50	60	80	100
PG.1.1.i	Velilere dzenlenen memnuniyet anketi sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.j	Velilere dzenlenen memnuniyet anketi memnuniyet oranı	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf ğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerin tamamına okula daha hızlı alışması için oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi ve ğretmenler	01 Eylül-15 Eylül
1.1.5	Veli eğitimi çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve ğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.6	Okulda yapılan toplantılara velilerin aktif katılım sağlaması teşvik edilecek.	Okul İdaresi ve ğretmenler	Yıl boyunca
1.1.7	Ev ziyaretleri yapılarak öğrencinin daha yakından tanınması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve ğretmenler	Yıl boyunca
1.1.8	Velilere Memnuniyet anketleri dzenlenecek.	Okul İdaresi ve ğretmenler	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Memnuniyet anketi sonucu belirlenen eksiklikler giderilecektir	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	8	10	12	13	14	15

PG.1.1.c.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	80	85	87	89	90	95
PG.1.1.d	Okul içinde geleneksel çocuk oyunları turnuvaları sayısı	1	3	4	4	5	5
PG.1.1.e	Okul içinde zeka oyunları turnuvası sayısı	1	3	4	4	5	5
PG.1.1.f	Öğrenci ve velilerle sınıf piknikleri sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.g	Öğrencilerle yapılan gezi sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.h	Öğrencilerle sportif faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.1.1.i	Öğrenci başına yılda okunan kitap sayısı	40	50	60	70	80	80
PG.1.1.i	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	82,29	83	84	85	86	87
PG.1.1.j	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.k	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	82	90	95	100	100	100
PG.1.1.l	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	68	70	72	75	76	78
PG.1.1.m	Onur belgesi alan öğrenci Oranı	0	0	1	1	2	2
PG.1.1.n	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.o	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Eğitim alan öğretmen oranı	0	7	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda satranç gibi zeka oyunları turnuvaları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Mart ayları
1.1.2	Okulda geleneksel çocuk oyunları turnuvaları düzenlenecektir	Okul İdaresi	Nisan ayları
1.1.3	Okulda düzenlenen müsabakalara öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.4	Öğrencilerin ilçe ve il içinde düzenlenen yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.5	Öğrenci ve velilerle sınıf piknikleri düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	Mayıs sonu
1.1.6	Müsabakalarda birinci gelen öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.7	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.8	En fazla kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir	Okul İdaresi	Yıl sonunda
1.1.9	Öğrencilere okuma alışkanlığı ve sevgisini kazandırma çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.10	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.11	EBA Portalı öğrencilere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.12	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.13	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.14	Onur belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.15	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.16	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Mesleki tanıtım gezileri,	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.c.	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Okul İdaresi	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	5	7	10	12	15
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	3	5	6	7	10
PG3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG3.1.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	0	0	%60	%70	%80	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.2	Elektrik, su, doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	70	80	85	85	90	90
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.000	6000	6000	7000	7000	37000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	1000	1000	1000	5000
TOPLAM	6000	7000	7000	8000	8000	42000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.