

ÇANAKKALE DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

PROJENİN AMACI	<p>Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın ve gençlerimizin; Milli, ahlaki ve kültürel değerlerini özümseyen, evrensel değerlere bağlı, Vatan, Millet ve Bayrak sevgisi ile dolu, vizyon sahibi bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak projemizin amacıdır.</p> <p>Yeşilyurt İlkokulu Müdürlüğü olarak tüm öğrencilerimizin yeteneklerini tanıyarak, kendilerini keşfetmeleri ve değerler konusundaki kazanımlarını hayatlarında doğru bir şekilde içselleştirerek kullanmalarına yardımcı olacak etkinliklerin oluşturulmasına katkı sağlamayı amaçlıyoruz.</p>
PROJENİN ÖZETİ	<p>Kişinin, yaşadığı toplum içerisinde değeri olan, yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirdiği süreçlerin tümü eğitimi oluşturmaktadır. Bireylerin yeteneklerini geliştiren ve toplumların kalkınıp gelişmesini sağlayan eğitim süreci, değerler eğitimi de içinde barındırmaktadır.</p> <p>Değerler Eğitimi; ahlaki, kültürel, ruhsal, toplumsal ve bireysel alanlara ilişkin uygun duyarlılık geliştirmeyi ve bunları içselleştirmeyi içerir. Bireylerin değerlere ilişkin edindiği bilgiler, hayatları boyunca yanlarında taşıyacakları erdemleri oluşturur.</p> <p>Değerler eğitimi, toplumsal değişim içerisinde sorumluluklarını yerine getiren, olumlu kişilik özelliklerine sahip, doğru ve yanlışın ayırt edilmesine yardımcı olan inançlardır. Bu nedenle değerler eğitimi okulöncesi dönemden itibaren başlanarak eğitimin tüm basamaklarında kazandırılmalıdır.</p> <p>Akademik başarı ile birlikte; dürüstlük, saygı, sevgi, ahlaki değerler, insani ilişkilere özen gösterebilme, nezaket kurallarına uyabilme, iç disiplin ve düzen gibi kavramlar ön plana çıkmaktadır. Bu nedenle değerler eğitimi akademik başarı kadar önemli ve gereklidir.</p> <p>2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde uygulanması amacıyla belirlenen kök değerlerin, okullarımızda çeşitli etkinlikler ve faaliyetlerle öğrencilerimize kazandırarak davranışa dönüştürülmesi hedeflenmektedir.</p> <p>Olmazsa olmazımız olan değerler eğitimi; uygulanabilir ve sürdürülebilir bir eğitim programıdır.</p>
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none">• Kazanılan değeri davranışa dönüştürerek olumlu kişilik özelliklerine sahip bireylerin yetişmesine yardımcı olmak.• Değerler ve değerler eğitimi hakkında farkındalık oluşturmak.• Erken çocukluk döneminden itibaren, Eğitim-Öğretimin her basamağında değerlerimizin içselleştirilmesine yardımcı olmak.• Temel ve insani değerleri benimsemiş bireylerin yetişmesine fırsat sağlamak.• Kendine güvenebilen, girişimci, sistemli ve planlı çalışabilme yetisine sahip, üretken bireylerin yetişmesine katkı sağlamak.• Öğrencilerimizin Akademik becerilerin yanı sıra ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerine destek olmak.• Ailelerine, topluma ve çevreye karşı duyarlı, dürüst, erdemli ve mutlu bireylerin yetişmesine fırsat vermek.• Kazandığı değerleri gelecek nesillere aktarabilen duyarlı nesiller yetiştirmektir.• Çanakkale Değerler Eğitimi projesi sürecine veli katılımını sağlamak.
OKUL DÜZEYİNDEKİ FAALİYETLER	<ul style="list-style-type: none">• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi, ilgi, yetenek ve öğrenim seviyelerinin, düzenlenecek etkinliklerde dikkate alınması.• İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından gönderilen Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında belirlenen değerlere ilişkin sınıflar bazında uygulama planlarının hazırlanarak okul idaresinden onayı alındıktan sonra uygulanması.• İl Millî Eğitim Müdürlüğüne göre düzenlenmiş olarak hazırlanan 'Değerler Eğitimi Çerçeve Programı' doğrultusunda okullarda yürütülecek olan faaliyet ve etkinliklerin planlanarak uygulanması.• 'Çanakkale Değerler Eğitimi' projesinin verimliliğini arttırmak için, araştırmalar yaparak, örnek teşkil edebilecek çalışmaların uygulanması ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin yapılması.• Çanakkale Değerler Eğitimi projesinin okul genelinde ve sınıflar düzeyinde çeşitli etkinlik ve faaliyetlerle zenginleştirilerek uygulanması.• Okul genelinde yapılan etkinlik, faaliyet ve çalışmaların takip edilerek denetlenmesi.• Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında okul velilerinin de sürece dahil edilerek katılımlarının sağlanması.• Çanakkale Değerler Eğitimi projesi uygulama kapsamında gerekli olan materyal, malzeme ve

	<p>dokümanların çevre imkanları doğrultusunda temin edilmesi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.• Yapılan etkinlik ve faaliyetlere ilişkin, okul kapsamında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerine ait dönem sonu değerlendirme raporu hazırlayarak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi.• Çanakkale Değerler Eğitimi projesi ile ilgili her türlü evrak ve dokümanların arşivlenmesi.
ÖĞRETMENLERİN YAPMASI GEREKEN İŞ VE İŞLEMLER	<ul style="list-style-type: none">• Çanakkale Değerler Eğitimi’ projesi kapsamında hazırlanan çerçeve planlarının tüm derslerle ilişkilendirilmesi ve uygulanması.• Yapılan etkinlikler ve uygulamalar ile ilgili olarak okul bünyesindeki diğer öğretmenlerle paylaşımlarda bulunulması.• Okul kapsamında yapılan faaliyetlere katılım sağlanması.• Uygulama sürecine veli katılımlarının sağlanması.• Okul idaresince alınan kararların uygulanması ve verilen görevlerin yerine getirilmesi.• Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında yapılan çalışmaların ve iyi örneklerin görsel olarak yaygınlaştırılmasının sağlanması.• Ayın değeri ile ilgili olarak öğrenciler tarafından yürütülecek etkinliklerin planlanarak uygulanması.• Ayın değeriyle ilgili olarak afiş ve pano çalışmaları, projeler, görsel materyaller, drama, sınıf içi etkinlikler, sunu, müzik, video, yazılı ve basılı materyaller, kavram haritaları gibi çalışmaların hazırlanması.• Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhu ile bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.• Çanakkale Değerler Eğitimi projesi kapsamında yapılan çalışmalar ile ilgili dönem sonunda ‘değerlendirme raporunun’ hazırlanarak idareye sunulması.
DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA ESASLARI	<ul style="list-style-type: none">• 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi, ilgi ve yetenekleri değerler eğitimi etkinliklerine ait planlama ve uygulamalarında dikkate alınması.• İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanan programda belirtilen ayın değerine bağlı kalınarak; okulun ve çevrenin ekonomik, kültürel ve sosyal özellikleri göz önünde bulundurularak değerler eğitimi etkinliklerinin planlanması ve uygulanması.• Çalışma planı doğrultusunda hazırlanan ya da temin edilen her türlü eğitim materyali ve görsel malzemelerin okul yürütme kurulu onayından geçtikten sonra kullanılması.• Değerler Eğitimi kapsamında okul içinde ve dışında gerçekleştirilecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinlik faaliyetlerinin Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ile ilişkilendirilerek yürütülmesi.• Çanakkale Değerler Eğitimi faaliyetlerinin uygulanması sürecinde değerler eğitiminin özü ve ruhuyla bağdaşmayan uygulama ve etkinliklere yer verilmemesi.• İşlenen ayın değerine ilişkin örnek gelişmeler gösteren öğrencilerin, sınıfların ve öğretmenlerin okul yönetimi tarafından ödüllendirilmesi. İşlenen ayın değerine ait çalışmaların okul ortamı dışında da sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla sürece ailelerde dahil edilerek toplantı, seminer, etkinlik vb. çalışmaların belli periyotlarla yapılması.• Ayın değeriyle ilgili olarak okul koridorlarında ve sınıflarda Değerler Köşesi hazırlanarak görsel çalışma örneklerine yer verilmesi.
DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA KATEGORİLERİ	<p>Değerler Eğitimine ait belirlenen aylık konular okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim öğrenci seviyelerine göre tabloda belirtildiği şekilde işlenecektir. Değerler herhangi bir zaman diliminde, ders saatleri içerisinde ve dışında ‘Müfredatı aksatmaksızın’ uygulanacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">* İLKOKUL 1. VE 2. SINIFLAR* İLKOKUL 3. VE 4. SINIFLAR